

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 16. Особенности и специфика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16. Особенности и специфика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Бушмакина Аделя Динаровна, преподаватель

Никуллина Светлана Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Яковлева Р.Т.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16. Особенности и специфика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 16. Особенности и специфика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 4.1., ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 4.1., ПК 4.3.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных	

	интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 18	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 65

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) - **53 часа**,

в том числе:

в форме практических работ – 47 часов;

в форме самостоятельной работы – 2 часа.

-промежуточная аттестация (экзамен) – **12 часов**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
		Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08.,	ОП. 16.1. Интерактивные технологии в обучении школьников на уроках физической культуры	20	18	20	2	18	0	0	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.,	ОП. 16.2. Практикум по организации прикладных умений будущего педагога по физической культуре и спорту	33	29	33	2	29	0	2	
ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 4.1., ПК 4.3.	Промежуточная аттестация (экзамен)	12							12
		65	47	53	4	47	0	2	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ОП. 16.1. Интерактивные технологии в обучении школьников на уроках физической культуры		26 / 18
Раздел 1. Основы работы с оборудованием и мультимедиа		12 / 10
Тема 1.1. Работа с интерактивной панелью.	Содержание учебного материала	2 / 2
	Практическое занятие 1. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски.	2
Тема 1.2. Работа с гарнитурой.	Содержание учебного материала	4 / 4
	Практические занятия 2. Подключение и настройка гарнитуры. Устранение шумов и помех.	2
	Практические занятия 3. Проведение урока с использованием гарнитуры.	2
Тема 1.3. Основы аудиомонтажа.	Содержание учебного материала	6 / 4
	Теоретическое обучение. Использование музыкального сопровождения в профессиональной деятельности учителя физической культуры.	2
	Практические занятия 4. Программы монтажа музыкальных композиций.	1
	Практические занятия 5. Монтаж музыкальных композиций в выбранной программе.	2
	Практические занятия 6. Определение ударности музыкального фрагмента.	1
Раздел 2. Создание презентаций и мультимедийного контента		8 / 8
Тема 2.1. Создание и оформление мультимедийных презентаций.	Содержание учебного материала	4 / 4
	Практические занятия 7. Структура презентации: слайды, дизайн, шрифты. Добавление анимации и переходов.	2
	Практическая работа 8. Вставка аудио и видеофрагментов. Синхронизация звука со слайдами.	2
Тема 2.2. Основы видеомонтажа.	Содержание учебного материала	4 / 4
	Практические занятия 9. Основы видеомонтажа. Наложение музыки на видеопражнения.	2
	Практическая работа 10. Добавление текстовых подсказок и титров. Экспорт в форматы для презентаций и соцсетей.	2
Промежуточная аттестация (консультации)		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		4
ОП. 16.2. Практикум по организации прикладных умений будущего педагога по физической культуре и спорту		39 / 29
Раздел 1. Проверка оборудования и помещения для проведения урока по физической культуре с группой обучающихся		3 / 1
Тема 1.1. Безопасно организованное рабочее место в	Содержание учебного материала	3 / 1
	Теоретическое обучение . Требования к помещению для проведения урочных занятий по физической культуре.	1

спортивном зале при проведении урока по физической культуре.	Теоретическое обучение. Требования к состоянию инвентаря для использования его на уроке физической культуры.	1
	Практическое занятие 1. Подготовка помещения и рабочего инвентаря и оборудования для проведения урока по физической культуре.	1
Раздел 2. Разработка конспекта урока по физической культуре		6 / 6(1)
Тема 2.1. Разработка план-конспектов урока.	Содержание учебного материала	6 / 6(1)
	Практическое занятие 2. Формы разработки конспекта на урок по физической культуре.	1
	Практическое занятие 3. Особенности наполнения урока по физической культуре.	1
	Практическое занятие 4. Содержание рабочей программы по физической культуре.	1
	Практическое занятие 5. Разработка конспектов урока в установленной форме.	1
	Практическое занятие 6. Разработка конспектов урока в установленной форме.	1
	Самостоятельная работа 1. Составление план-конспекта урока фрагмента основной части учебного занятия.	1
Раздел 3. Проведение урока по физической культуре		8 / 8
Тема 3.1. Проведение урока по физической культуре.	Содержание учебного материала	8 / 8
	Практическое занятие 7. Правила организации работы учеников при проведении урока физической культуры.	1
	Практическое занятие 8. Нормы техники безопасности при проведении урока физической культуры.	1
	Практическое занятие 9. Правила педагогического общения.	1
	Практическое занятие 10. Терминологию профессиональной области.	1
	Практическое занятие 11. Проведение основной части урока по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности.	1
	Практическое занятие 12. Проведение основной части урока по физической культуре в соответствии с нормами техники безопасности.	1
	Практическое занятие 13. Проведение основной части урока по физической культуре в соответствии с учетом особенностей контингента.	1
	Практическое занятие 14. Проведение основной части урока по физической культуре в соответствии с учетом особенностей контингента.	1
Раздел 4. Внеурочная деятельность в рамках физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей		2 / 2
Тема 4.1. Внеурочная деятельность в рамках физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	2 / 2
	Практическое занятие 15. Составление программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним.	1
	Практическое занятие 16. Составление программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности в соответствии с нормативными документами и требованиями к ним.	1
Раздел 5. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и		7 / 7 (1)

теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки		
Тема 5.1. Построение процесса спортивной подготовки.	Содержание учебного материала	7 / 7(1)
	Практическое занятие 17. Комплексные методики совершенствования спортивной техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1
	Практическое занятие 18. Комплексные методики совершенствования спортивной тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин)	1
	Практическое занятие 19. Общие санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации	1
	Практическое занятие 20. Специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации	1
	Практическое занятие 21. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта.	1
	Практическое занятие 22. Построение процесса спортивной подготовки в группе спортивных дисциплин.	1
	Самостоятельная работа 2. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря	1
Раздел 6. Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»)		7 / 7
Тема 6.1 Подготовка и проведение нормативов ГТО.	Содержание учебного материала	7 / 7
	Практическое занятие 23. Подготовка места проведения тестирования участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с необходимыми требованиями техники безопасности.	1
	Практическое занятие 24. Объяснять и демонстрировать контрольные испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1
	Практическое занятие 25. Оценка правильности выполнения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1
	Практическое занятие 26. Особенности выполнения контрольных испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1
	Практическое занятие 27. Организация работы судейских бригад по оценке выполнения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1
	Практическое занятие 28. Интерпретировать результаты тестирования.	1
	Практическое занятие 29. Дать групповые и индивидуальные рекомендации.	1
Промежуточная аттестация (консультации)		2
Промежуточная аттестация (экзамен)		4
Всего		65 / 47 (2)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тренажерный зал»;

Спортивный комплекс, включающий универсальный спортивный зал. Спортивный инвентарь и оборудование: обручи, гимнастические палки, скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая скамейка, гантели 0,5 кг, гантели 1 кг., гантели 2 кг, степ-платформы, гимнастический мяч (фитбол), ринг (изотоническое кольцо), ролл массажный, ролл (цилиндр), мяч массажный, мяч для пилатеса, теннисные мячи, ремни для йоги, блок для йоги, болстер, медицинский мяч 1кг., медицинский мяч 2 кг., полусфера гимнастическая bosu, набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления, экспандер ленточный 0,45., экспандер ленточный 0,55., экспандер ленточный 0,65., плиометрическая тумба, бодибар 4 кг, бодибар 6 кг., амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый, амортизатор с ручками уровень сопротивления средний, координационная лестница. Технические средства обучения: Интерактивный экран для проектора (при использовании проектора). Экран для проектора (при использовании проектора).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2022.

2. Зайцев А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник для вузов / А.А. Зайцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с.

3. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов: Программа. – М.: Просвещение, 2019.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. В 2 т. Т. 1. Общие основы теории и методики физической культуры: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. – М.: Спорт, 2021. – 416 с.

5. Назарова, Н. С. Методика обучения базовым видам спорта в начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. С. Назарова, Н. А. Федорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

6. Спортивная тренировка : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Тамбовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с.

7. Физическая культура. 1-4 классы. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В. И. Лях, А. А. Зданевич, А. В. Копылов и др.]. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с.

8. Физическая культура. 5–7 классы: методическое пособие / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. — Москва: КНОРУС, 2022. — 224 с.

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 512 с.

3.2.2.Дополнительные печатные и электронные издания

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
<https://pro.firpo.ru/>
2. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (minsport.gov.ru).
3. Официальные сайты спортивных федераций по видам спорта (например, Всероссийской федерации волейбола, Российской федерации баскетбола и т. д.).
4. Сайты, посвященные здоровому образу жизни и фитнесу (например, championat.com, sports.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей обучающихся;	- обоснованность постановки целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей обучающихся; - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам	Оценка разработанных конспектов уроков Решение кейс-задач Наблюдение за профессиональным поведением обучающихся в ходе занятий Экзамен
– применять современные теории и технологии обучения и воспитания;	- обоснованность применения современных педагогических технологий в соответствии с индивидуально-возрастными особенностями обучающихся	Тестирование Оценка разработанных конспектов уроков Наблюдение за профессиональным поведением обучающихся в ходе занятий Экзамен
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;	Оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; Оценка разработанных конспектов уроков Экзамен

	- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- определение задачи для поиска информации; - подбор необходимых ресурсов для поиска информации; - планирование процесс поиска информации; - оценивание релевантности и практической значимости результатов поиска информации; - оформление результатов поиска информации; - применение инструментов современных программных и аппаратных средств информатизации для решения профессиональных задач	Тестирование, Контрольные работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы Экзамен
- осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; Оценка разработанных конспектов уроков Наблюдение за профессиональным поведением обучающихся в ходе занятий; Экзамен
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Оценка бланков анализа/самоанализа разработанных уроков /

	- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;	занятий Самопроверка Самоконтроль Взаимопроверка Взаимоконтроль Экзамен
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;	- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- перечисляет информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности; критически оценивает результаты поиска; перечисляет приемы структурирования информации; выбирает формат оформления результатов поиска информации; - перечисляет, распознает инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации, - описывает порядок их применения в профессиональной деятельности;	
– существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;	- соблюдает правила безопасности и Санитарно-гигиенических норм при проектировании образовательного процесса.	

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по ОП. 16. Особенности и специфика профессиональной деятельности педагога по
физической культуре и спорту**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Р.Т. Яковлева	